

# "Conociendo La Diversidad Animal de Nuestro Planeta"

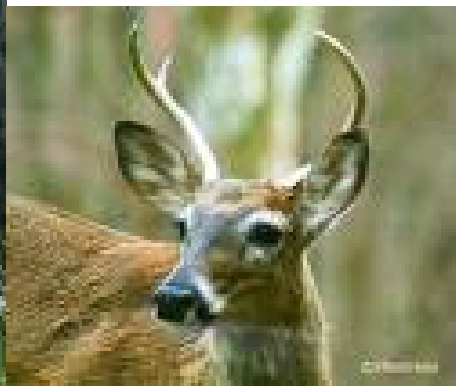
Durante este lapso las alumnas se mostraron interesadas por conocer la gran variedad de animales existente en nuestro planeta. Es por esta razón que se trabajaron distintas actividades en el salón para el refuerzo de los contenidos.

Las niñas conocieron a través de exposiciones las características más importantes de los animales; los clasificaron según su reproducción, piel, alimentación, hábitat, entre otros.

Asimismo realizaron producciones escritas sobre los animales en extinción, practicaron la lectura con algunos libros de animales y también hicieron unas manualidades maravillosas con respecto al tema; un ejemplo fueron las peceras que decoraron en el salón de clases.

Todo esto les permitió integrar los demás contenidos con este proyecto; es decir, estudiaron por ejemplo, los sistemas de riesgo que pueden ocurrir y afectar en el medio ambiente; en consecuencia algunas medidas de conservación del mismo.

En inglés las niñas trabajaron individualmente e investigaron sobre la gran diversidad de animales en el mundo. Cada una realizó una presentación oral y escrita exponiendo datos importantes sobre el animal que escogieron referentes al hábitat en donde viven y alimento entre otras características propias. Se motivó a las niñas a que escogieran animales poco comunes y de esta manera conocer y expandir aun más su vocabulario y conocimiento.



# "El Mundo a través de la Lógica"

En este último proyecto, las niñas ejercitaron su inteligencia por medio de juegos y actividades lúdicas que desarrollan la lógica en cada persona. Cada alumna creó su propio juego y lo presentó a sus compañeras de forma adecuada.

De igual manera trabajaron los demás contenidos de clase; manipulando material concreto para practicar la lógica con las medidas de longitud, peso y tiempo.

Las niñas además jugaron con todo tipo de juegos como el ajedrez, rompecabezas, memoria, entre otros.

En las clases de inglés las niñas trabajaron en equipo durante este último proyecto, aquí pusieron su creatividad en prueba y diseñaron unos juegos didácticos basados en vocabulario de las listas de Spelling, contenidos de Language Arts y General Knowledge vistos durante todo el año escolar. Una vez los juegos ya terminados, cada equipo expuso y mostró su juego al resto de sus compañeras explicando las instrucciones de uso. Al final todas las niñas pasaron momentos muy divertidos jugando entre si y poniendo en práctica conocimientos de las clases de inglés ya adquiridos.

