

V P.A. "Reportando la salud" - "Reporting health"

En motivo a nuestro cuarto proyecto de aprendizaje "Reportando la salud" las niñas realizaron un fabuloso periódico, donde describieron varias enfermedades asociadas a diferentes sistemas corporales como lo son: enfermedades cardíacas, enfermedades respiratorias, enfermedades de la piel, virosis, entre otras.

Los reportajes tenían que ser tanto en español como en inglés en el cual debían detallar la enfermedad, sus síntomas, tratamiento, causas y consecuencias. También debían organizar el periódico distribuyendo la información, imágenes, estructurando de los cuerpos y agregándole propagandas según la creatividad de las niñas.

El trabajo se realizó de manera grupal, de forma divertida, entretenida y creativa para las niñas. Se obtuvieron excelentes resultados.



¡Felicitaciones a todas!



VI P.A.: "Las profesiones" - "The professions"

Nuestro último proyecto, se hizo de manera diferente. Se realizó una exposición oral de forma individual en donde cada niña debía describir una profesión (escogida al azar por cada una) de manera divertida puesto que debían imaginar sus metas, estudios y logros en el desarrollo de esa profesión; luego en inglés debían describir la verdadera profesión de su preferencia y la razón de escoger dicha carrera.

Fue un proyecto muy divertido y entretenido donde las niñas utilizaron toda su creatividad para introducirse en un personaje ficticio. Fue de gran aprendizaje para todas las descripciones de distintas profesiones que pueden iluminar el camino en un futuro a nuestras pequeñas alumnas.



Hay que recordar que los proyectos del aula más que trabajos son momentos de cultura para nuestras alumnas y escogidos por ellas mismas. Esperamos que hayan disfrutado cada uno de nuestros proyectos, se realizaron con mucho cariño.

Por último quisiéramos darles las gracias a los representantes por su gran colaboración, comprensión y ayuda en todos los proyectos.

¡Felices vacaciones!

Profesoras: Elda Hidalgo y Ornella Valerio

