



**COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PRIMARIA
PLANIFICACIÓN DEL 21-05-18 AL 15-06-18
PRIMER GRADO "A y B"**

CONSIGNA: "Ser buena compañera me hace feliz".

Obra Incidental: "Cumpló con mis tareas y asignaciones todos los días "

Hábitos inteligentes:

- Persistencia.
- Precisión en el lenguaje.

Proyecto de aprendizaje: "Aprendiendo a conservar los alimentos".

CONTENIDOS:

LENGUAJE:

Plan de Lectura: "Lily y su bolso de plástico morado". "Las velas mágicas"

Quincena 1: - Análisis gramatical de oraciones.

- Partes y tipos de libros.

Quincena 2: - Redacción.

VOCABULARIO DEL MES:

Quincena 1: Beneficio, derecho, comunidad, símbolo, balanceado, nutrición.

Quincena 2: Reunión, arquitecto, caloría, ensalada, mineral, cabildo.

MATEMÁTICA:

Quincena 1: - Números del 750 al 1000.

- Figuras simétricas y asimétricas.
- Símbolos $<$, $>$ y $=$

Quincena 2: - Restas pidiendo prestado.

- Medidas de capacidad y longitud.

SOCIALES:

Quincena 1: - 24 de junio de 1821.

- 5 de julio de 1811.

Quincena 2: - 24 de julio de 1783.

CIENCIAS:

Quincena 1: -Procesamiento de los alimentos.

- Utensilios de cocina.

Quincena 2:- Desechos generados en la cocina.

- Higiene en la preparación y el almacenamiento de los alimentos.



CRONOGRAMA DE ASIGNACIONES DEL MES DE MAYO Y JUNIO PRIMER GRADO "A Y B"

Semana 1	
Lunes 21-05-18	Matemática: En tu cuaderno de Matemática, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, escribe los números del 750 al 820 y resuelve las siguientes sumas: a) $783+127=$ y b) $156+71=$
Martes 22-05-18	Ejercicio evaluado de Sociales: Símbolos patrios y símbolos naturales de Venezuela, mapa de Venezuela.
Miércoles 23-05-18	Lengua: En tu cuaderno de lengua, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, realiza el análisis gramatical de las siguientes oraciones: a) Venezuela tiene grandes montañas verdes. b) Miranda escribió una carta hermosa.
Jueves 24-05-18	Ejercicio evaluado de Matemática: números del 500 al 750, sumas llevando y números ordinales.
Viernes 25-05-18	Religión: Exposiciones de la Virgen asignada.

Semana 2	
Lunes 28-05-18	Lengua: En tu cuaderno de lengua, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, analiza gramaticalmente las siguientes oraciones: a) Una niña morena corrió duro en la calle. b) Los jóvenes están bailando felices.
Martes 29-05-18	Matemática: En tu cuaderno de Matemática, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, dibuja una figura simétrica y una asimétrica, recuerda trazar el eje de simetría.
Miércoles 30-05-18	Ciencias: En tu cuaderno de ciencias, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, realiza la actividad del anexo número 1.
Jueves 31-06-18	Ejercicio evaluado de Matemática: Números del 750 al 1000, Símbolos $< > =$ y Figuras simétricas y asimétricas.
Viernes 01-06-18	Ciencias: En tu cuaderno de ciencias, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, resuelve el cuestionario del anexo número 2 de esta planificación, estudia para el examen del próximo martes.

Semana 3	
Lunes 04-06-18	Lengua: En tu cuaderno de lengua, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, dibuja un libro y señala sus partes; luego nombra según su contenido como pueden ser los libros.
Martes 05-06-18	Ejercicio evaluado de Ciencias: Almacenamiento y envasado de los alimentos, procesamiento de los alimentos y utensilios de cocina.
Miércoles 06-06-18	Matemática: En tu cuaderno de Matemática, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, ordena y resuelve las siguientes operaciones : a) $74-16=$ b) $93-48=$ c) $81-28=$ d) $62+17=$ e) $37+18=$ f) $76+19=$
Jueves 07-06-18	Ejercicio evaluado de Lengua: análisis gramatical de oraciones y partes y tipos de libros.
Viernes 08-06-18	Libro de Matemática ¡Qué Divertido!: Realiza las páginas señaladas por tu profesora.

Semana 4	
Lunes 11-06-18	Matemática: En tu cuaderno de Matemática, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, ordena y resuelve las siguientes operaciones : a) $821-536=$ b) $761-542=$ c) $983-278=$ d) $541+127=$
Martes 12-06-18	Ejercicio evaluado de Matemática: Restas pidiendo prestado, Medidas de capacidad y longitud.
Miércoles 13-06-18	Lengua: En tu cuaderno de lengua, luego de copiar el encabezado, el título y las instrucciones, escribe una redacción sobre tu lugar favorito de nuestro país Venezuela.
Jueves 14-06-18	Veo-veo: realiza las páginas asignada por tu profesora.
Viernes 15-06-18	Proyecto: presentación del proyecto procesamiento de los alimentos. (todo realizado en clase, solo deberán traer a clases lo que se pida por agenda)

Recuerda la lectura y el estudio diario, así como colocar a fecha en la parte superior derecha de la hoja del libro en el que vas a trabajar.



ANEXO 1

Actividades

1.- Escribe al lado de cada alimento la forma en que se pueden conservar:

- a) Carne molida:
- b) Huevos:
- c) Leche:
- d) Helado:
- e) Hortalizas:
- f) Pescado:
- g) Gelatina:



Cuestionario de Ciencias

1.- Completa las siguientes afirmaciones:

- Los alimentos se clasifican según su tiempo de duración en: _____ , semi-perecederos y _____.
- La leche y el queso se deben guardar en la _____ para que no se descompongan porque son alimentos _____.
- Las caraoatas, la harina y las pastas se guardan en la _____ porque son alimentos no perecederos.
- Dos alimentos semi-perecederos son: _____.
- Cuando consumimos alimentos en mal estado nos _____.

2.- Une con una línea la definición dada en la columna A con el tipo de alimento que le corresponda de la columna B.

Columna A

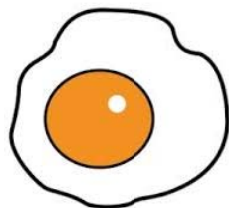
- Ayudan a combatir enfermedades y a la digestión.
- Proporcionan la energía y la fuerza para estudiar y trabajar.
- Son ricos en proteínas y ayudan a fortalecer músculos y huesos.

Columna B

- Energéticos.
- Constructores.
- Protectores



3.- A continuación se presentan una serie de alimentos escribe debajo de cada uno el tipo de alimento al que pertenecen según su función.



4.- Escribe con tus palabras en qué consiste la alimentación balanceada y por qué es importante.

5.- Nombra y explica dos formas en que se pueden procesar y conservar los alimentos.

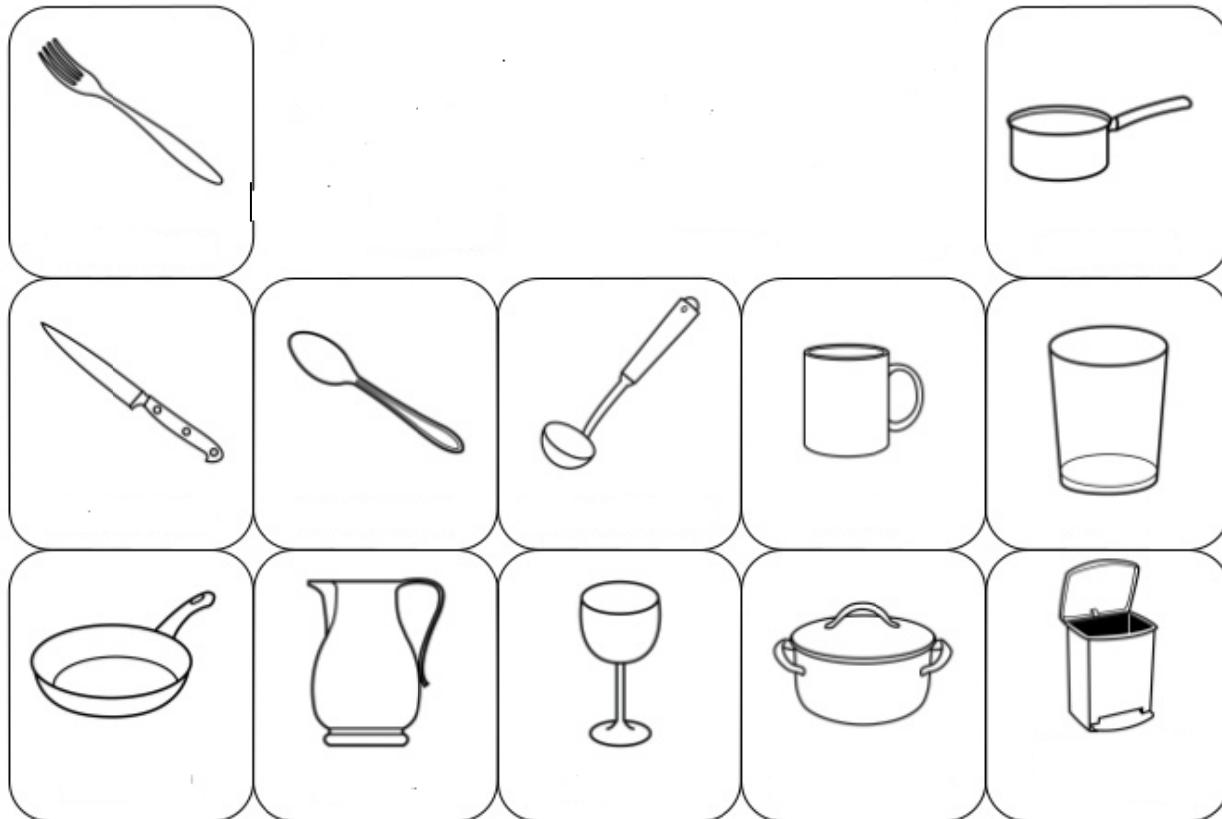
a) _____

b) _____

7.- Escribe qué son los utensilios de cocina y para qué sirven.



8.- Escribe el nombre de los siguientes utensilios de cocina debajo de cada dibujo.



9.-Nombra cinco desechos que se generan al cocinar.

10.- Escribe 4 medidas de Higiene en la preparación y el almacenamiento de los alimentos.

- ---

- ---

- ---

- ---
